**Załącznik Nr 2**

**Załącznik do formularza oferty**

**Dostawa pomocy dydaktycznych dla placówki przedszkolnej w Baczynie, w celu wyrównania szans edukacyjnych dzieci**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Nazwa i opis | Ilość | Cena jednostkowa | Wartość |
| 1 | **Pomoce dydaktyczne do prowadzenia zajęć przedszkolnych** |
| 1. **Dydaktyczna mapa Polski**

- kolorowa mapa Polski wprowadzająca w świat zagadnień geografii, środowiska i miast Polski. Winna posiadać ruchome elementy dające możliwość omówienia danego zagadnienia w ujęciu przestrzennym, możliwość umieszczenia elementu magnetycznego w różnych obszarach na mapie.Zestaw winien składać się z:• mapy o wym. 60 x 52 cm• 55 magnesów o wym. 3 do 6 cm | 1 |  |  |
| 1. **Zestaw magnetyczny – stroje ludowe**

Zestaw złożony z kompletu magnesów (min. 27 szt. o średnicy od 3,5 cm do 7 cm), przedstawiających stroje ludowe z różnych regionów Polski, a także charakterystyczne dla nich wzory i przedmioty; magnesy piankowe z powierzchnią wykonaną z lakierowanego kartonu.  | 1 |  |  |
| 1. **Zestaw symboli narodowych**

Zestaw winien zawierać plansze dydaktyczne w formacie A3 i A4 o tematyce narodowej, w tym min. polityczna mapa Europy , karty pracy dot. symboli narodowych.  | 1 |  |  |
| 1. **plansze dydaktyczne wspomagające zapamiętywanie słówek angielskich (razem 7 szt):**
* dni tygodnia
* miesiące roku
* numery
* kolory
* kształty
* alfabet

Wymiary każdej z plansz **– ok.** 42 x 55 cm | 7 |  |  |
| 1. tablety manipulacyjne (razem 5 szt)

- tablet do ćwiczeń typu przekładanie,- tablet do ćwiczeń typu przesypywanie,- tablet do ćwiczeń typu przelewanie,z dołączonymi zestawami naczyń, Wymiary każdego z tabletów: ok 20 x 25 cm  | 5 |  |  |
| 1. **sześciany zręcznościowe**

Zestaw składający się min. z 24 przezroczystych sześcianów, w których ukrywają się zadania zręcznościowe o różnym stopniu trudności. Wym. 4 x 4 x 4 cm | 3 |  |  |
| 2 | **Teatrzyk/stragan**Multikącik w kształcie domku służący do zabaw w sklep, bądź teatr; wykonany ze sklejki/płyty w pastelowychkolorachWymiary: 115 x 80 x 165 cm ,Wysokość blatu: 65 cm | 1 |  |  |
| 3 | **Pomoce dydaktyczne do ćwiczeń korekcyjno-ruchowych-zestaw** |
| 1. **zestaw kamieni sensorycznych**

-okrągłe dyski sensoryczne z wypustkami, Wymiary 8 x 16 cm; 4 szt. w zestawie różnokolorowe | 1 |  |  |
| 1. miniszczudła
 | 4 |  |  |
| 1. worki do skakania
 | 10 |  |  |
| 1. tunel
 | 2 |  |  |
| 1. zestaw woreczków do ćwiczeń równowagi
 | 1 |  |  |
| 1. **piłka sensoryczna**

winna być wykonana z miękkiej gumy z wypustkami na powierzchni ,Śr. 75 cm,maksymalne obciążenie 550 kg | 3 |  |  |
| 1. **piłeczki z wypustkami**

winny być wykonana z miękkiej gumy z wypustkami łatwe do uchwycenia w dłoń,Śr. 14 cm.  | 2 |  |  |
| 4 | **Pomoce dydaktyczne do zajęć teatralno - recytatorskich** |
| 1. **Zestaw pacynek**

**-**zestaw kolorowych pacynek , złożony zmin 14 pacynek o wys. od 22 do 30 cm oraz torby do ich przechowywania , przenoszenia i ekspozycji w sali zajęciowej. Wymiary zamkniętej torby: 63 x 48 cm. Wym. otwartej torby: 63 x 96 cm | 1 |  |  |
| 1. **Parawany**

parawany – teatrzyki z wesołym motywem i okienkiem, ze stelażem wykonanym z drewna.  Wymiary: 92 x 40 x 154 cm | 2 |  |  |
| 5 | **Pomoce dydaktyczne do ćwiczeń logopedycznych** |
| 1. **Karty do ćwiczeń motoryki narządów artykulacyjnych razem 5 szt)**

- 2 zestawy po 10 kart format: A5 lub 9 x 9 cm ,- 1 zestaw tematyce zwierzaki - 34 elem. o wym. 9 x 9 cm- 1 zestaw tematyce jedzenie - 34 elem. o wym. 9 x 9 cm- 1 zestaw tematyce kultura - 34 elem. o wym. 9 x 9 cm | 5 |  |  |
| 1. **Karty logopedyczne – razem 2 pakiety:**

**-** pakiet min. 8 talii kart o wym. 5,3 x 8,5 cm - do ćwiczeń wymowy głosek sz, ż/rz, cz, dż, s, z, c, dz.- pakiet 8 talii kart o wym. 5,3 x 8,5 cm - do ćwiczeń wymowy głosk głoski ś, ź, ć, dź, l, l-r, r, t-r. | 2 |  |  |
| 1. **Gra multimedialna**

**-** z licencją otwartą.- przystosowana do zespołowego wykorzystania na tablicy multimedialnej (jedoczesne korzystanie przez kilkoro dzieci- funkcja wielodotyku, - umożliwiająca wydrukowanie kart pracy do ćwiczeń indywidualnych, zespołowych,- gra winna umożliwiać ćwiczenie współpracy w grupie i koncentrację uwagi, ćwiczenie świadomości kolejności zdarzeń, myślenia przyczynowo-skutkowego oraz dedukcji. | 1 |  |  |